

До наказу по ЦРД «Надія» ЗМР
від 28.08.2026 р. № 131 р

**План заходів
щодо дотримання академічної доброчесності у 2026-2027 н.р.**

№ з/п	Назва заходу	Строк виконання	Відповідальні
Організаційна робота			
1.	З метою формування системи й механізмів забезпечення академічної доброчесності видати наказ «Про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу закладу дошкільної освіти (центру розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради у 2026/2027 навчальному році».	вересень	директор
2.	Поширити на сайті ЗДО Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ЗДО.	вересень	вихователь-методист
3.	Організувати роботу Комісії з питань академічної доброчесності.	за потреби	директор, вихователь-методист
4.	Заслухати звіт Комісії з питань академічної доброчесності на педагогічній раді.	за потреби	вихователь-методист
5.	Інформувати учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності при організації ОП.	листопад	вихователь-методист
Робота з педагогами			
1.	Провести нараду при директорові з обговорення дотримання норм Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ЗДО.	грудень	директор, вихователь-методист
2.	Забезпечити консультативну допомогу для батьків з питань академічної доброчесності.	упродовж року	вихователь-методист, вихователі
3.	Провести методичний міст-дискусію «Про важливість дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу».	січень	директор, вихователь-методист
4.	Провести анкетування педагогів щодо їх обізнаності про види порушення академічної доброчесності та форм відповідальності за порушення академічної доброчесності.	грудень, травень	вихователь-методист
5.	Провести заняття-тренінг «Доброчесність у методичній роботі: від ідеї до авторського продукту».	грудень	вихователь-методист, практичний психолог
6.	Провести консультації для педагогів: - «Мова професійної доброчесності». - «Чесне оцінювання без упередженості». - «Академічна доброчесність у дошкіллі: що це означає на практиці?».	листопад січень квітень	вихователь-методист, практичний психолог

7.	Провести семінар «ШІ в роботі педагога: помічник, а не автор»	березень	вихователь-методист
8.	Відвідування навчальних занять педагогів з метою моніторингу стану дотримання вимог та норм академічної доброчесності в закладі освіти «Мова професійної доброчесності»	щоквартально	директор, вихователь-методист
Робота з дітьми			
1.	Тематичні бесіди, заняття: - «Чесність — це коли...» - «Скажи правду, навіть якщо помилився» - «Я сам! Я можу! Я створив!» - «Чия це ідея?» - «Правда чи вигадка?» - «Чесна гра» - «Краще сказати “не знаю”, ніж вигадати» - «Я поважаю працю іншого» - «Кодекс добрих справ нашої групи»	вересень жовтень листопад грудень січень лютий березень квітень травень	вихователі усіх вікових груп
2.	Організація дидактичних ігор про доброту, чесність, справедливість.	упродовж року	усі педагоги
3.	Читання художньої літератури, вивчення віршів про доброту, чесність (доброчесність).	упродовж року	усі педагоги
4.	Вивчення рівня самооцінки старших дошкільників.	квітень, травень	практичний психолог
5.	Заняття доброчесності: в рамках проведення Тижня психології	квітень	практичний психолог
Робота з батьками			
1.	Провести обговорення «Академічна доброчесність починається з родини».	жовтень	вихователь-методист
2.	Провести інтерактивний діалог «Дитина, екран і правда: як формувати відповідальну цифрову поведінку». Анкетування батьків «Сімейні правила чесності».	лютий	практичний психолог, вихователі
3.	Консультації для батьків: - «Допомогти дитині чи зробити за неї?» - «Доброчесність у щоденних ситуаціях: говоримо з дитиною». - «Разом формуємо культуру доброчесності».	жовтень грудень лютий	вихователь-методист, вихователі
4.	Провести онлайн-марафон «Не робіть замість дитини».	березень	педагоги